

DECLARATION

I Mrs. **SMRITA SINGH MEENA** D/o **Shri CHATURBHUJ SINGH MEENA** resident of Near hanuman temple, meenawas Gandhinagar, ABUROAD (district-sirohi) PIN code- 307026 hereby declare that the research work incorporated in the present thesis entitled “**COMPARATIVE STUDY OF EDUCATIONAL STATUS AND EDUCATIONAL PROBLEMS OF THE STUDENTS OF TRIBAL AND NON TRIBAL AREA OF SIROHI DISTRICT**” is my own work and is original. This work (in part or in full) has not been submitted to any University for the award of a Degree or a Diploma. I have properly acknowledged the material collected from secondary sources wherever required. I solely own the responsibility for the originality of the entire content.

Date:

Signature of the Candidate

CERTIFICATE

It gives me immense pleasure in certifying that the thesis entitled **COMPARATIVE STUDY OF EDUCATIONAL STATUS AND EDUCATIONAL PROBLEMS OF THE STUDENTS OF TRIBAL AND NON TRIBAL AREA OF SIROHI DISTRICT** and submitted by **SMRITA SINGH MEENA** is based on the work research carried out under my guidance. He/ She has completed the following requirements as per Ph.D. regulations of the University;

- i. Course work as per university rules.
- ii. Residential requirements of the University.
- iii. Regularly presented Half Yearly Progress Report as prescribed by the University.
- iv. Published/ accepted minimum of two research paper in a refereed research journal.

I recommend the submission of thesis as prescribed/ notified by the University.

Date:

Name and Designation of Supervisor/s

COPYRIGHT

I, **SMRITA SINGH MEENA** hereby declare that the Pacific Academy of Higher Education and Research University Udaipur, Rajasthan shall have the rights to preserve, use and disseminate this dissertation/ thesis entitled **COMPARATIVE STUDY OF EDUCATIONAL STATUS AND EDUCATIONAL PROBLEMS OF THE STUDENTS OF TRIBAL AND NON TRIBAL AREA OF SIROHI DISTRICT** in print or electronic format for academic/research purpose.

Date:

Signature of the Candidate

Place:

आभार

शोध ग्रन्थ का प्रारम्भ करते हुए सर्वप्रथम में परमेश्वर को नमन कर विद्या की देवी माँ सरस्वती के श्री चरणों में नतमस्तक हूँ। प्रस्तुत शोध प्रबन्ध सरोही जिले के जनजातीय एवं गैर जनजातीय क्षेत्र के विद्यार्थियों की शैक्षिक स्थिति एवं शैक्षिक समस्याओं का तुलनात्मक अध्ययन “**COMPARATIVE STUDY OF EDUCATIONAL STATUS AND EDUCATIONAL PROBLEMS OF THE STUDENTS OF TRIBAL AND NON TRIBAL AREA OF SIROHI DISTRICT**” जैसे विषय पर शोध प्रबन्ध प्रस्तुत करना गुरु के मार्गदर्शन के बिना सम्भव नहीं।

आभार प्रदर्शन मात्र औपचारिक प्रतिक्रिया ही नहीं अपितु दिल की गहराईयों से निकले वह उद्गार हैं जिन्हें शब्दों में व्यक्त करना संभव नहीं हैं। फिर भी कृतज्ञता व्यक्त करने हेतु उन उद्गारों को शब्दों से व्यक्त करने का प्रयास कर रही हूँ।

मैं शोधार्थी अपनी हार्दिक कृतज्ञता डॉ. अंजलि दशोरा, सहायक आचार्य, उदयपुर के प्रति अपार अभिव्यक्त करती हूँ, जिन्होंने शोध समस्या के निर्धारण, क्रियान्वयन, समापन, प्रतिवेदन, प्रस्तुती आदि हेतु समय-समय पर सटीक निर्देशन, सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार, आत्मीयता, निःस्वार्थ ज्ञान, प्रेरणादायक पथ-प्रदर्शन कर शोध कार्य को उत्कृष्टता प्रदान की। सचमुच आपके निर्देशन में व्यतीत ये वर्ष सदैव अविस्मरणीय रहेंगे।

मैं पेसेफिक विश्वविद्यालय के डीन “उच्च शिक्षा” प्रोफेसर हेमन्त कोठारी जी के प्रति कृतज्ञ एवं श्रद्धा अभिभूत हूँ जिनके स्लेहिल व्यवहार एवं मार्गदर्शन ने मुझे यह शोध कार्य करले हेतु सदैव प्रेरित किया। आप द्वारा आयोजित शोध कार्यशालाओं द्वारा प्राप्त मार्गदर्शन से मेरा शोधकार्य निरन्तर प्रगति करता रहा।

मैं, उन लेखकों, विचारकों की भी हृदय से कृतज्ञ हूँ जिनके विचारों का समावेश इस शोध कार्य में स्थान-स्थान पर किया गया है।

मैं आभारी हूँ उन सभी ग्रंथालयों का जिन्होंने गन्थों के उपलब्धता एवं वांछित जानकारी प्रदान कर अपना पूर्ण सहयोग प्रदान किया।

मैं शोधकर्ती महाविद्यालय के समस्त संकाय सदस्य एवं मित्रगणों का हृदय से आभार व्यक्त करती हूँ, जिनके निरन्तर सहयोग एवं प्रेरणा द्वारा शोध कार्य पूर्णता को प्राप्त कर सका। शोधकर्ती सभी विषय विशेषज्ञों जिन्होंने उपकरण निर्माण एवं शोध कार्य में अपने अमूल्य सुझाव व मार्गदर्शन प्रदान किया, उनकी हृदय से आभारी है।

शोधकर्ती अपने पिता श्री चतुर्भुज सिंह मीना एवं पूजनीय माता श्रीमती शान्ति देवी की भी आभारी है, जिनके मार्गदर्शन और संस्कार से यह शोध कार्य पूर्ण कर सकी। उनका वात्सल्य एवं आशीर्वाद इस शोध कार्य के प्रारंभ से लेकर पूर्ण होने तक अनन्य प्रेरणा स्रोत बना।

शोधकर्ती अपने जीवन साथी श्री मनीष शर्मा के अपार सहयोग का हृदय से आभार व्यक्त करती है। शोधकार्य को पूर्ण करने में स्वयं को अक्षम महसूस करने पर इन्होंने इस शोध कार्य को पूर्ण करने हेतु आवश्यक शांतिमय वातावरण प्रदान किया तथा हमेशा सहयोग व प्रोत्साहन प्रदान किया व अनन्य प्रेरणा स्रोत बने।

अंत में उन सभी को जिन्होंने जाने-अनजाने, प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से शोधकर्ती का मनोबल बढ़ाया तथा प्रस्तुत शोध कार्य को समय पर संपादित करने में पूर्ण सहयोग किया। उनके सहयोग के बिना यह शोध कार्य पूर्ण नहीं हो सकता था। सभी का हृदय से आभार, कोटिशः धन्यवाद।

ईश्वर अनुकम्पा तो सदैव हर क्षण मुझे अनुप्राणित करती ही रहती हैं।

TABLE OF CONTENTS

	Particulars	Page No.
	Title Page	
	Declaration	i
	Certificate	ii
	Copyright	iii
	Acknowledgement	iv
	Table of Contents	vi
	List of Tables	viii
	List of Chart	ix
1	प्रस्तावना	1-31
1.1	प्रस्तावना	1
1.2	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	19
1.3	अध्ययन का औचित्य	24
1.4	समस्या कथन	25
1.5	अध्ययन के उद्देश्य	25
1.6	परिकल्पनाएँ	27
1.7	शोध शीर्षक में प्रयुक्त शब्दावली की व्याख्या	28
1.8	अध्ययन क्षेत्र	29
1.8.1	अध्ययन का परिसीमन	31
2	संबंधित साहित्य का अध्ययन	33-84
2.1	प्रस्तावना	33
2.2	सम्बन्धित साहित्य का अर्थ व परिभाषाएँ	33
2.3	सम्बन्धित साहित्य के अध्ययन का महत्व	34
2.4	सम्बन्धित साहित्य के सर्वेक्षण के उद्देश्य	35
2.5	सम्बन्धित साहित्य की सूचनाओं के स्रोत	35
2.6	सम्बन्धित साहित्य समीक्षा का प्रस्तुतीकरण	37
2.7	शोध अंतराल	83
2.8	उपसंहार	8.4
3	शोध प्रविधि	85-95
3.1	प्रस्तावना	85

3.2	शोध न्यादर्श	86
3.3	वर्तमान शोध में प्रयुक्त न्यादर्श	87
3.4	प्रस्तुत शोध में अनुसंधान विधि	89
3.5	सांख्यिकीय विश्लेषण के लिए प्रयुक्त सांख्यिकी	93
3.6	उपसंहार	94
4	प्रदत्तों का विश्लेषण	96-131
5	शोध सारांश, निष्कर्ष एवं व्याख्या	132-146
5.1	प्रस्तावना	132
5.2	शोध सारांश	133
5.3	परिकल्पना परीक्षण	139
5.4	सुझाव	142
	संदर्भ ग्रंथ सूची	147-155
	APPENDIX:	157
	Questionnaire	156
	प्रकाशित शोध पत्र	158
	Published Research - Paper 1	158
	Published Research - Paper 2	
	Conference Certificate	
	साहित्य जांच रिपोर्ट	

LIST OF TABLES

Sr. No.	List of Table	Page No.
4.1	संसाधनों का अभाव	97
4.2	गतिविधि	98
4.3	रूचिपूर्ण	100
4.4	कार्यशाला, सेमीनार का आयोजन	101
4.5	कार्यक्रमों में हिस्सा लेने हेतु प्रेरित	103
4.6	कठिनाई का सामना	105
4.7	व्याख्यान	106
4.8	समस्याओं पर चर्चा	108
4.9	नये विचारों का ज्ञान	109
4.10	नवीन विधियों का प्रयोग	111
4.11	कक्षाओं का संचालन	112
4.12	छात्रावासों की पूर्ण सुविधा	113
4.13	पत्र-पत्रिकाओं का अभाव	115
4.14	ध्ययन के अलावा अन्य कार्य	116
4.15	आय का स्रोत	118
4.16	जनजातीय एवं गैर जनजातीय क्षेत्र के विद्यार्थियों की शैक्षिक स्थिति में अंतर	120
4.17	जनजातीय क्षेत्र के राजकीय एवं निजी विद्यालयों के बालक-बालिकाओं की शैक्षिक स्थिति अंतर	122
4.18	गैर जनजातीय क्षेत्र के राजकीय एवं निजी विद्यालयों के बालक-बालिकाओं की शैक्षिक स्थिति में अंतर	124
4.19	जनजातीय एवं गैर जनजातीय क्षेत्र के विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्याओं में अंतर	126
4.20	जनजातीय क्षेत्र के राजकीय एवं निजी विद्यालयों के बालक-बालिकाओं की शैक्षिक समस्याओं में अंतर	128
4.21	गैर जनजातीय क्षेत्र के राजकीय एवं निजी विद्यालयों के बालक-बालिकाओं की शैक्षिक समस्याओं में अंतर	131

LIST OF CHART

Sr. No.	List of Chart	Page No.
4.1	संसाधनों का अभाव	98
4.2	गतिविधि	99
4.3	रूचिपूर्ण	101
4.4	कार्यशाला, सेमीनार का आयोजन	102
4.5	कार्यक्रमों में हिस्सा लेने हेतु प्रेरित	104
4.6	कठिनाई का सामना	106
4.7	व्याख्यान	107
4.8	समस्याओं पर चर्चा	109
4.9	नये विचारों का ज्ञान	110
4.10	नवीन विधियों का प्रयोग	112
4.11	कक्षाओं का संचालन	113
4.12	छात्रावासों की पूर्ण सुविधा	114
4.13	पत्र-पत्रिकाओं का अभाव	116
4.14	अध्ययन के अलावा अन्य कार्य	117
4.15	आय का स्रोत	119
4.16	t-Test: Paired Two Sample for Means	121
4.17	t-Test: Paired Two Sample for Means	123
4.18	t-Test: Paired Two Sample for Means	125
4.19	t-Test: Paired Two Sample for Means	127
4.20	t-Test: Paired Two Sample for Means	129
4.21	t-Test: Paired Two Sample for Means	131